

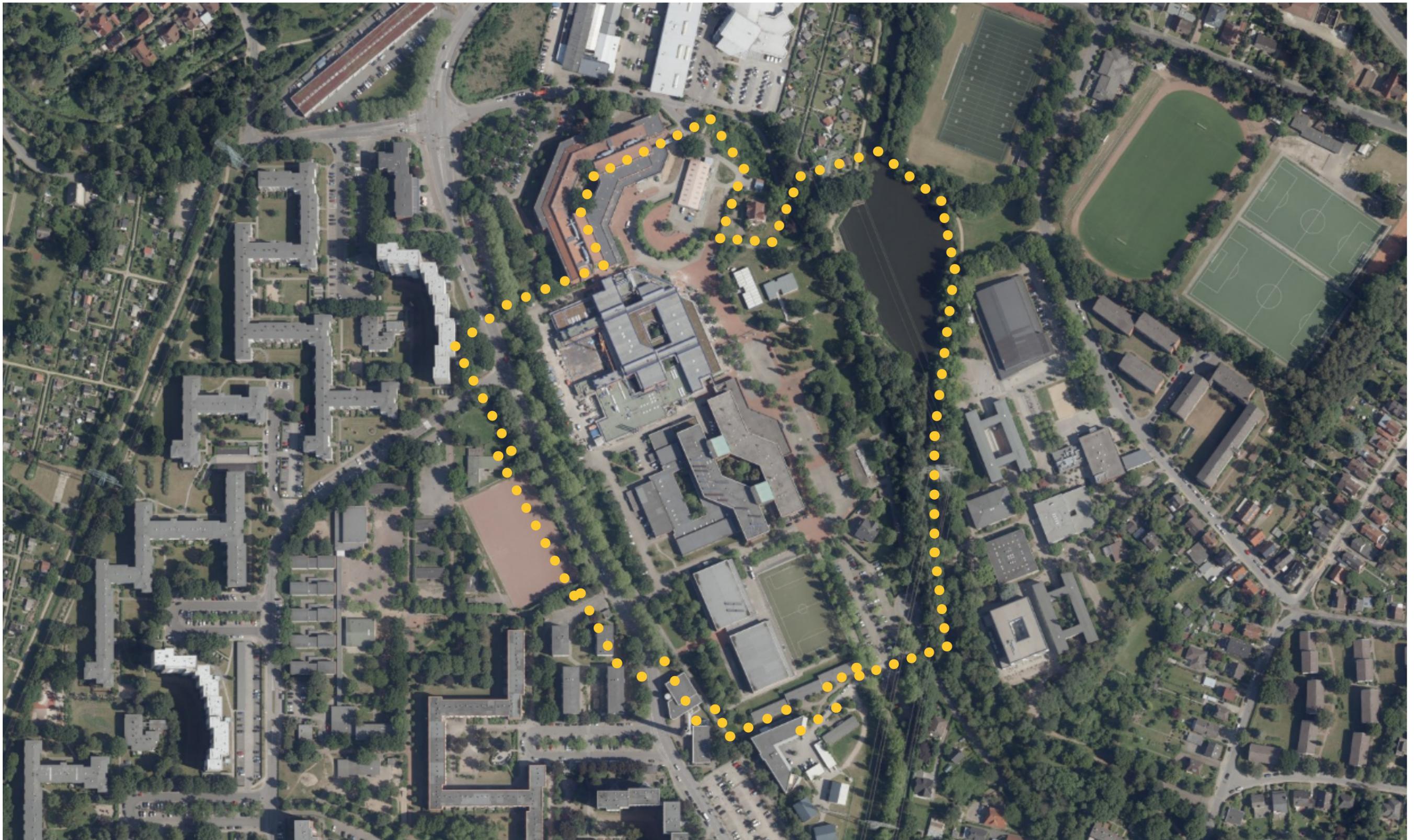
BERUFSSCHULCAMPUS BERGEDORF MACHBARKEITSSTUDIE 2020 - 2021

BSO7
BERGEDORF



PRÄSENTATION
18.05.2021

Berufsschule Bergedorf | Lage im Raum



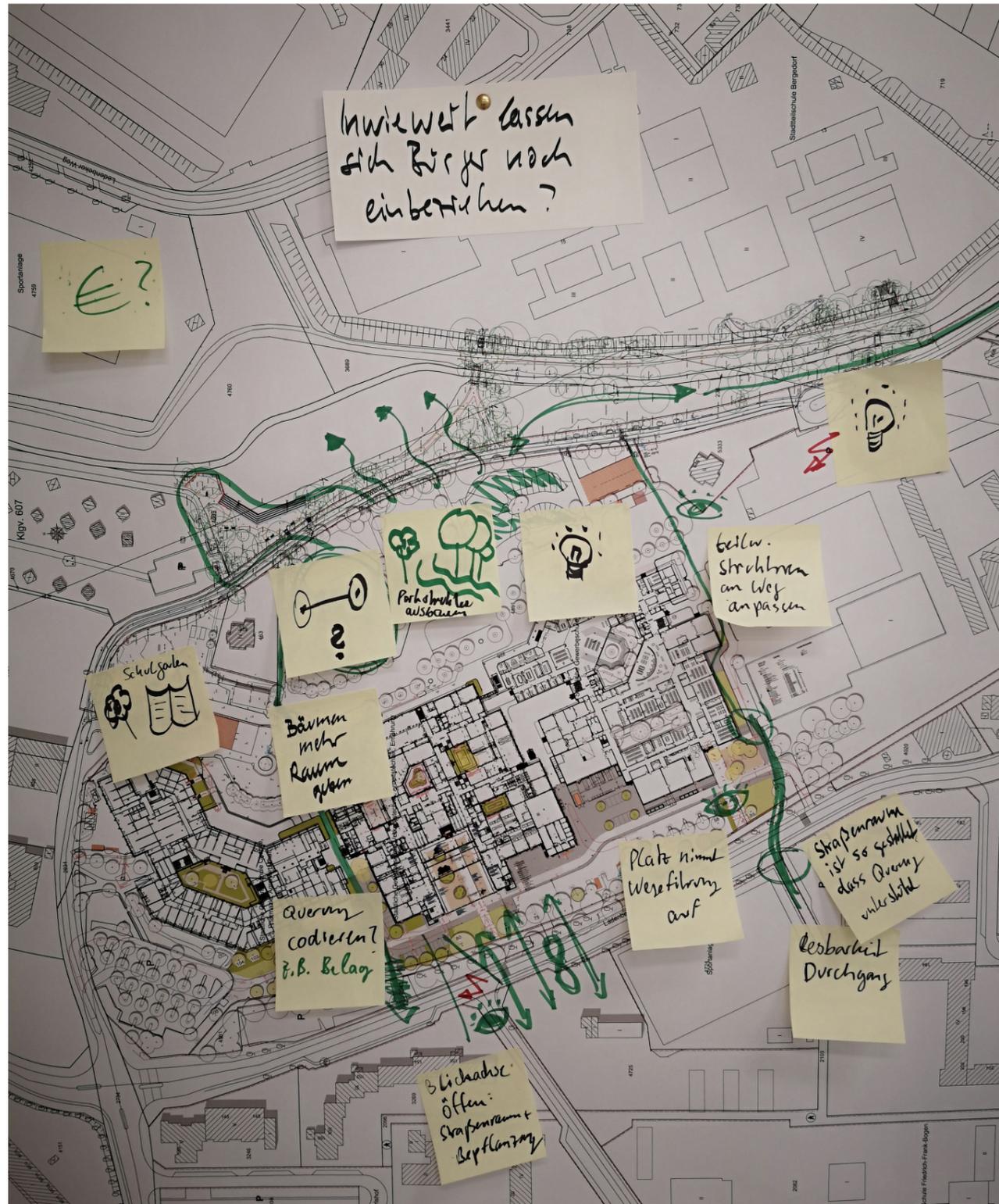
Lage im Raum: Berufsschule Bergedorf, Geoportal

Berufsschule Bergedorf | Stadt- und Naturzonen



Hochbauliche Struktur

Berufsschule Bergedorf | Workshop Planspiel



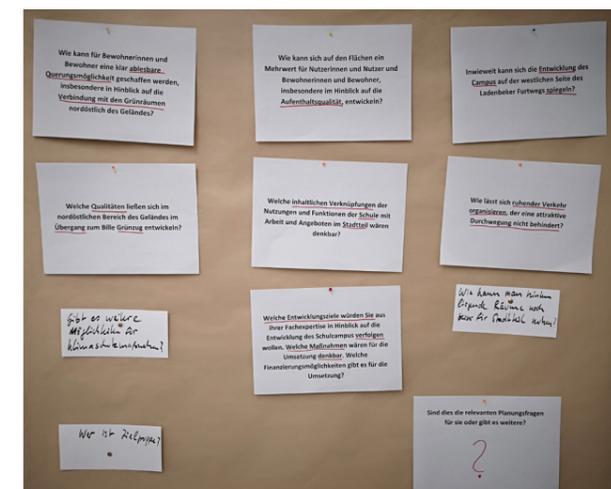
1. Wokshop Team Smith - Skizze



2. Wokshop Team Smith - Präsentation



3. Wokshop - Präsentation



4. Wokshop - Fragen

Berufsschule Bergedorf | Analyse

2 Analyse

2.2 Öffentliche Verkehrsmittel und Zugang zum Gelände

Die Berufsschule ist gut an den öffentlichen Nahverkehr angebunden. Die S21 hält an der südlich gelegenen Haltestelle Nettelnburg (10 Minuten Fußweg bis zum Campus). Verschiedene Buslinien halten westlich des Berufschulcampus.

2 Analyse

2.3 Zuwege zu Parkplätzen

Die Parkplätze der Berufsschule sind auf der Westseite alle über kleinere Zufahrten von der Straße Ladenbeker Furtweg aus erreichbar. Der große Parkplatz auf der Ostseite im Süden kann über die Straße Billwerder Büschel angefahren werden.

2 Analyse

2.4 Parksituation

Stellplätze sind gebäude nah auf der West- und Ostseite vorhanden. Für die einzelnen Berufsschulen ergibt sich jeweils folgender Bedarf:

BS 06:	- benötigte PKW Stellplätze: 47
	- vorhandene PKW Stellplätze: 83
	- weiterer Bedarf: 36
BS 07:	- benötigte PKW Stellplätze: 36
	- vorhandene PKW Stellplätze: 36
	- weiterer Bedarf: 0
BS 08:	- benötigte PKW Stellplätze: 19
	- vorhandene PKW Stellplätze: 19
	- weiterer Bedarf: 0

Zusammengefasst ergibt sich ein Bedarf von 19 PKW Stellplätzen.

2 Analyse

2.6 Situation für Fußgänger

Mit der Neuausrichtung der Haupteingänge aller drei Schulen nach Westen wird der Ladenbeker Furtweg zukünftig noch stärker von den Schüler*innen und Mitarbeitenden des Campus frequentiert werden.

Die Bereiche zwischen den Schulgebäuden sind durchgehend befestigt und können als Querungsmöglichkeit genutzt werden, sind aber nicht explizit als Wegverbindung ausgewiesen.

Auf der Ostseite sind die Wege über Nebenwege angebunden.

2 Analyse

2.7 Bereich BS 06 und BS 07: Situation an der Straße

Der dargestellte Lageplan verdeutlicht, dass aktuell keine direkte Wegverbindung zwischen dem Bille Grünzug und dem Wohnquartier im Westen vorhanden ist.

Ein breiter Grünzug, in Teilen aus Bestandsbäumen und -strüchern, verhindert eine direkte, sichtbare Blickbeziehung und wirkt zudem als Barriere. Die Anordnung der vorhandenen Stellplätze erschwert die Situation zusätzlich.

Im Norden, auf Höhe des aktuell vorhandenen Durchgangs zwischen den beiden Schulen BS 06 und BS 07, fehlt eine Querungsmöglichkeit des Ladenbeker Furtwegs.

Legende:

- Wohnquartier durch Straßenbereich
- Fußwegverbindungen
- Parkzone
- Straße
- Parkplätze
- Parkzone
- Neuen Pflanzzone
- Ladenbeker Furtweg
- Verbindungen Fußwege
- Parkzone
- Nördliche Achse zum Park
- Westseite BS 07
- Fahrtweg

1. Situation an der Straße

1. Situation an der Straße, Ostseite

Berufschulcampus Bergedorf Machbarkeitsstudie 2020 - 2021 32

2 Analyse

2.12 Bäume

Die Anordnung der Bäume lässt die zuvor beschriebenen Freiraumtypologien gut erkennen. Die Bäume entlang des Bille Grünzugs bilden eine klare Raumkante und rahmen das Schulgelände auf seiner östlichen Grundstücksgrenze ein.

Die Bäume auf dem Schulhof folgen in ihrer Anordnung dem grafischen Gestaltungskonzept und sind vornehmlich in Reihe gepflanzt.

2 Analyse

2.13 Ökologie

Aufgrund der Nähe des Gebietes zum Bille Grünzug und zum nördlich liegenden Waldgebiet fungiert selbiges als Verbindung zwischen Lebensräumen verschiedener Tierarten. Die Abbildung rechts zeigt verschiedene Habitate und deren Verknüpfung untereinander.

Die verschiedenen Vegetations-Typen im Gebiet bieten vielen Tier- und Insektenarten einen Lebensraum. Insbesondere die Strauch- und Baumpflanzungen in den Grünzügen auf der Ostseite des Schulgeländes sind als Rückzugsorte für Vögel und Insekten zu sehen.

2 Analyse

2.15 Wasserkante Typologien

Entlang des Wasserlaufs befinden sich unterschiedliche Vegetationstypen, die in der folgenden Abbildung dargestellt werden.

Bauliche Uferarten sind nur im Nordwesten vorhanden. In den übrigen Uferbereichen im Norden stehen viele Bestandssträucher- und -bäume. Südlich des Sees dominiert ein krautiger Bewuchs. Die Gehölzzone beginnt hier erst auf der Wasser abgewandten Westseite.

2 Analyse

2.19 Übergangsbereich vom See zum Fluss

Im Übergangsbereich des Sees zum Fluss wechselt die Vegetation des Ufersaums. Gehölze sind nur noch vereinzelt vorhanden und werden von krautigen Pflanzen abgelöst. Die raumhafte Strauchpflanzung westlich des Fußweges an der Bille findet jedoch auch hier ihre Fortsetzung und verhindert einen direkten Blickbezug vom Schulgelände auf das Wasser.

2 Analyse

Zuweg vom Campus

1. Schritt (P) Übergang mit südlichem Blick

2 Analyse

2.22 Nutzer*innen des Campus Parks

Die Nutzer*innen und Nutzer des Berufschulcampus sind nicht nur auf die Lebenswelt sowie die Lernenden des Campus beschränkt. Auch die Anwohner*innen und Anwohner*innen der Nachbarschaft im Westen des Campus zählen zu den Nutzer*innen, darunter Familien, Jugendliche und ältere Menschen.

Die unterschiedlichen Nutzergruppen nutzen bzw. können den Freiraum für verschiedene Aktivitäten nutzen. Die aktuellen und potenziellen Nutzungsprofile zeigen die folgende Grafik:

NUTZER*INNEN:

- Lehrer*innen
- Mitarbeiter*innen
- Junge Familie mit Kind
- Senioren*innen
- Besucher*innen

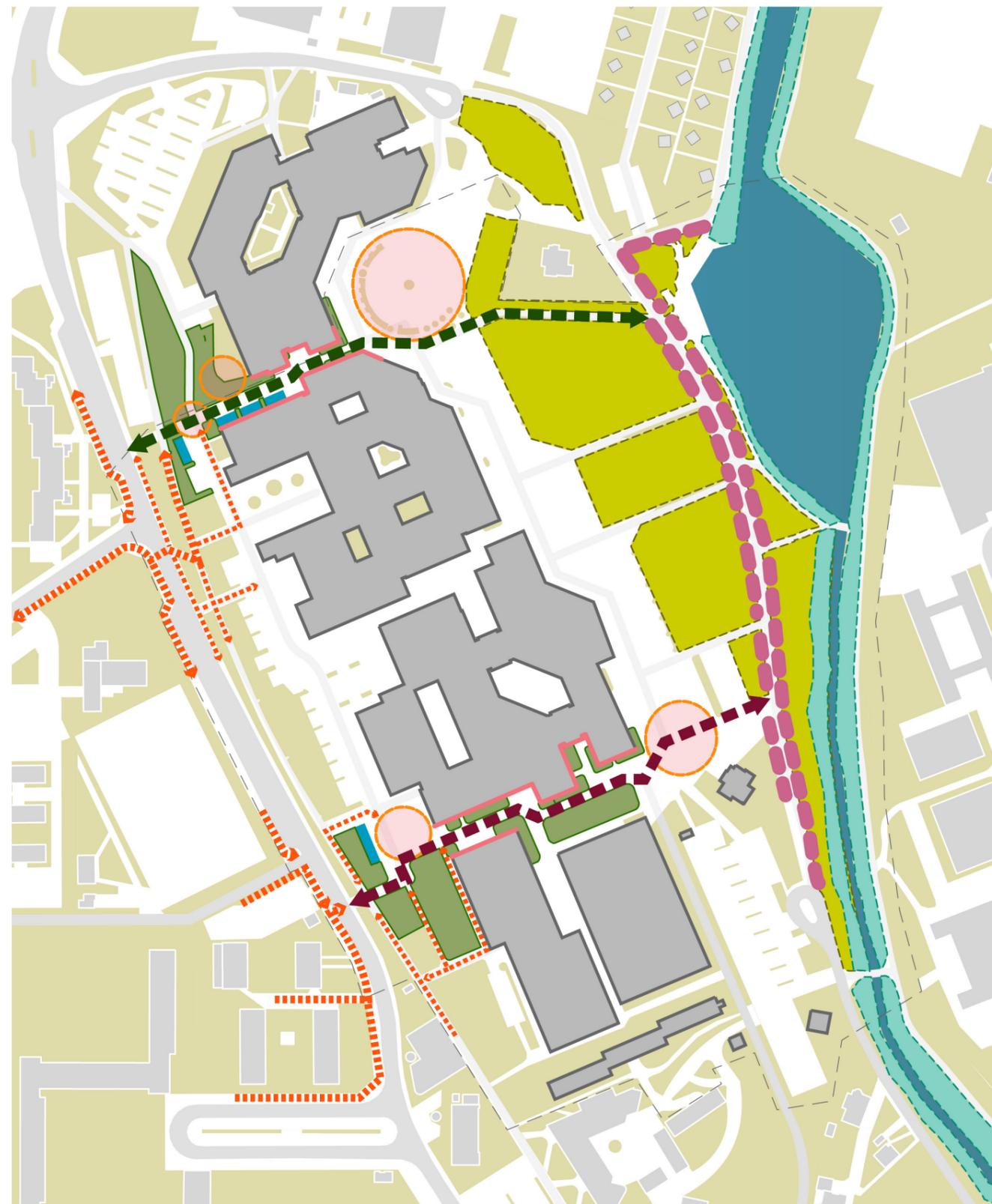
AUFENTHALT:

- Früher Ankunft auf dem Campus
- Kurzer Stop in der Mensa
- Picknick auf der Sportanlage
- Entsorgung des Parks
- Nach Feierabend eine Runde Yoga mit einer Freundin
- Standort der Mensa
- Ausbildung über Lernenden
- Wegweiserstandort im Park
- Zusammenhang des gemeinsamen Lernens
- Besuch des Campus

1. Verschiedene Nutzer*innen des Campus Parks

Berufschulcampus Bergedorf Machbarkeitsstudie 2020 - 2021 31

Berufsschule Bergedorf | Defizite



Legende

- Grüne Bereiche neben zwei Achsen, die keinen Parkcharakter erkennen lassen (Strauchschicht)
- Freiflächen, die für die Eingangs- und Übergangssituationen wesentlich sind
- Stellplatzflächen auf der Achse, die wertvollen Platz für die Verbindung zum Campus Park vereinnahmen.
- Gebäudeform schafft einen fragmentierten Raum mit schwieriger direkter visueller Verbindung.
- Grünflächen sind nicht aktiviert, damit ein offener Parkcharakter mit dem Bille Grünzug wahrnehmbar wird.
- Notwendigkeit für visuelle und physische Verbindungen zum Wasser öffnen - Ökologische Wiederherstellung des Wasserstands
- Pfadverbindungen, die eindeutig mit der Achse verbunden sein müssen
- Die visuelle Verbindung zum Fluss ist minimal
- Nördliche Ost-West Achse
- Südliche Ost-West Achse
- Grünflächen
- Wasser
- Gebäude Berufsschule
- Gebäude Umgebung
- Straße
- Grundstücksgrenze

Bergedorf Berufsschule Campus Defizite

Berufsschule Bergedorf | Potentiale



Bergedorf Berufsschule Campus Potentiale

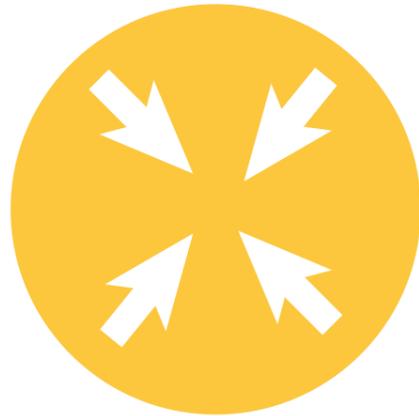
Legende

- Verfügbare Rasenflächen für Yoga
- Flexibler Belag zum Skaten
- Flexibler Badmintonspielbereich
- Entspannungsbereich auf dem Rasen und auf dem Hügel
- Freifläche Fitness Bereich
- Entspannungsbereich zwischen Bäumen
- Tischtennis
- Lebensräume und Kleingärten, die in die neue Gestaltung eingebunden werden sollten.
- Roter Klinkerbelag mit einem besonderen Charakter, der in die Parkgestaltung einbezogen werden kann
- Bereich der beiden Achsen, der für die Neugestaltung und Bepflanzung zu überplanen ist, um die Verbindung zum Park zu erhöhen
- Optional zu entsiegelnde Flächen für eine bessere Entwässerungsbilanz
- Öffnen der grünen Ränder der Bille-Promenade, um eine visuelle und physische Verbindung des Parks mit der Bille zu ermöglichen
- Zu aktivierende Grünflächen, die der Idee eines öffentlich zugänglichen Campus Parks gerecht werden.
- Wichtige Punkte der beiden Achsen für Plätze, um die Verbindung zum Park zu stärken
- Visuelle und physische Verbindung zur Nachbarschaft
- Physische und visuelle Verbindung zum Wasser, Schaffung von Lebensräumen, ökologische Wiederherstellung von Wasserkanten
- Bestandsgehölze sollen in die Neugestaltung integriert werden
- Nördliche und südliche Ost-West Achse
- Grünflächen
- Wasser
- Gebäude Berufsschule
- Gebäude Umgebung
- Straße
- Grundstücksgrenze

Bergedorf Campus der Zukunft - die Vision



Bergedorf Campus der Zukunft | Freiraumziele



Verbindung mit der Nachbarschaft

- Visuelle Verbindung zum Park
- Verbindung der beiden Straßenseiten
- Platzierung von Wegweiser-elementen



Aktives soziales Leben auf dem Campus

- Aktivitäten auf dem Campus
- Dialogräume (verbinden, überraschen, wohlfühlen)
- Persönliche Begegnungen und Persönlichkeiten fördern



Campus als grüner Park

- Ökologische Gestaltung und sensibles Wassermanagement in den Freiflächen des Campus
- Habitat-Konnektivität mit der Bille
- Stärkung der Bepflanzung



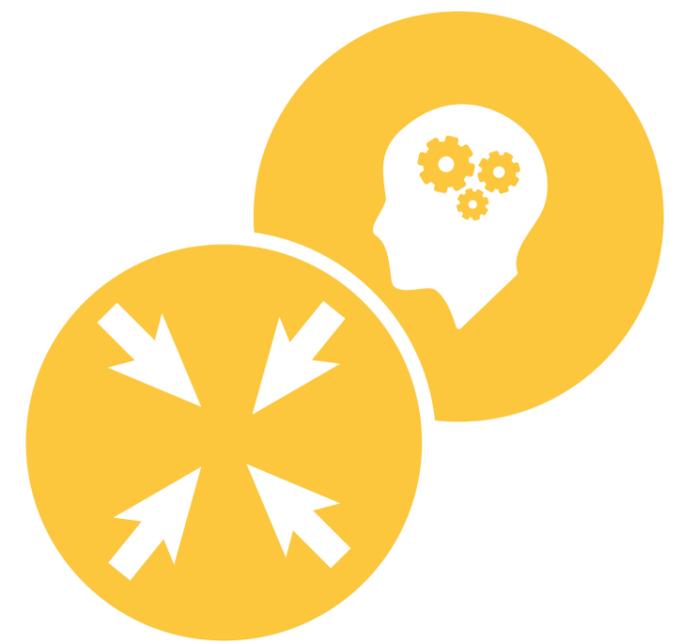
Flexibler Gestaltungsrahmen

- Intelligente, wirtschaftliche und vielfältige Gestaltung der Freiflächen des Campus
- Flexible Reaktionsmöglichkeiten auf veränderte Bildungsanforderungen unserer Zeit

Bergedorf Campus der Zukunft - Hierarchie der Freiräume



Hierarchie der Freiräume Diagram



Legende

- Nordachse
- Südachse
- Klinkerbelagsfläche
- Platz am Wasser
- Parkflächen
- Uferwaldzone
- Grüne Inseln
- Wassergebundene Wegedecke
- Umgebendes Grün
- Ufervegetation
- Wege
- Grundstücksgrenze
- Straße
- Wasser
- Gebäude Berufsschule
- Gebäude Umgebung

Bergedorf Campus der Zukunft - Ökologische Gestaltung

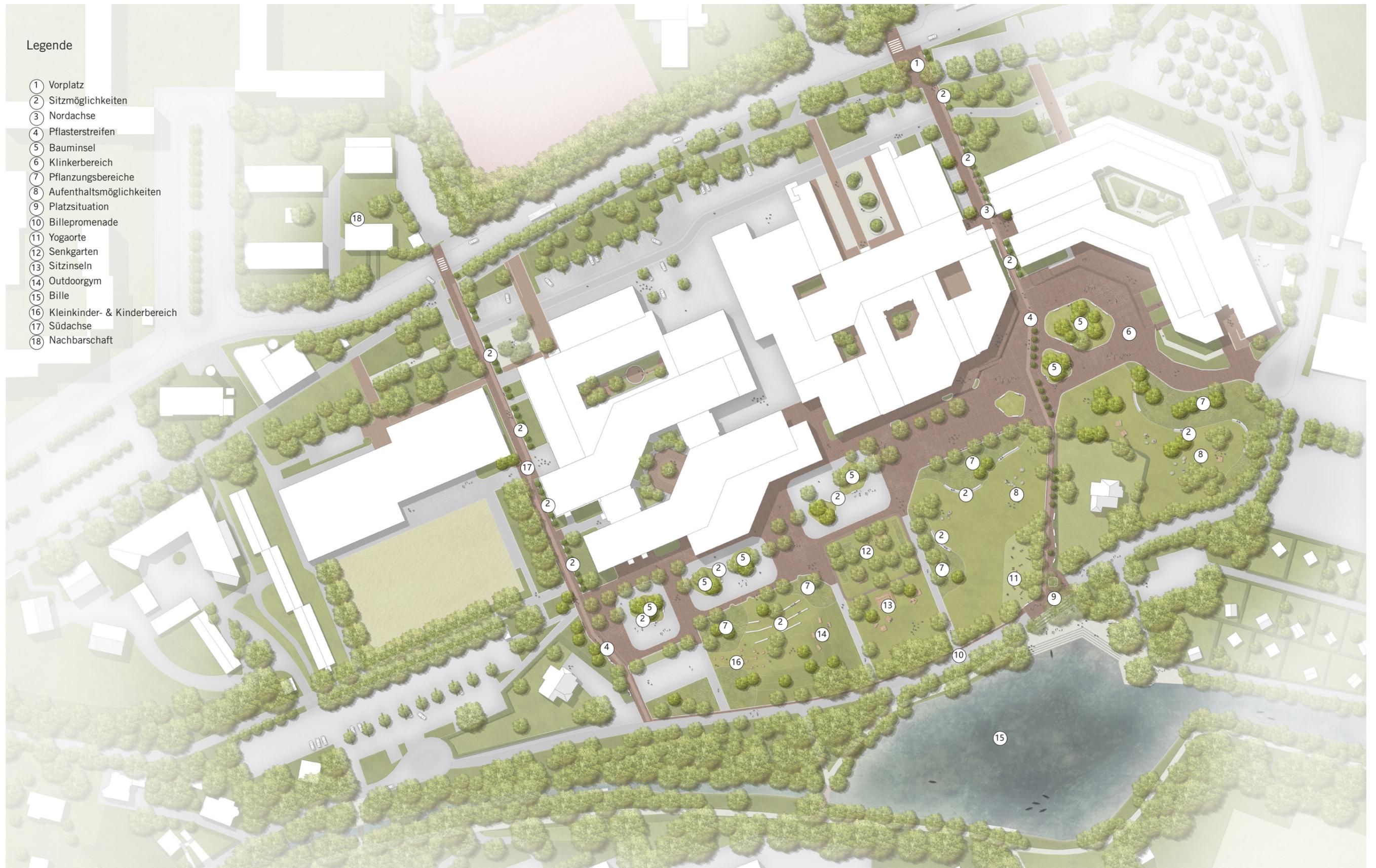


Ökologische Konzept Diagram

Bergedorf Campus der Zukunft - Aktivitäten im Campus Park



Bergedorf Campus der Zukunft - Lageplan



Legende

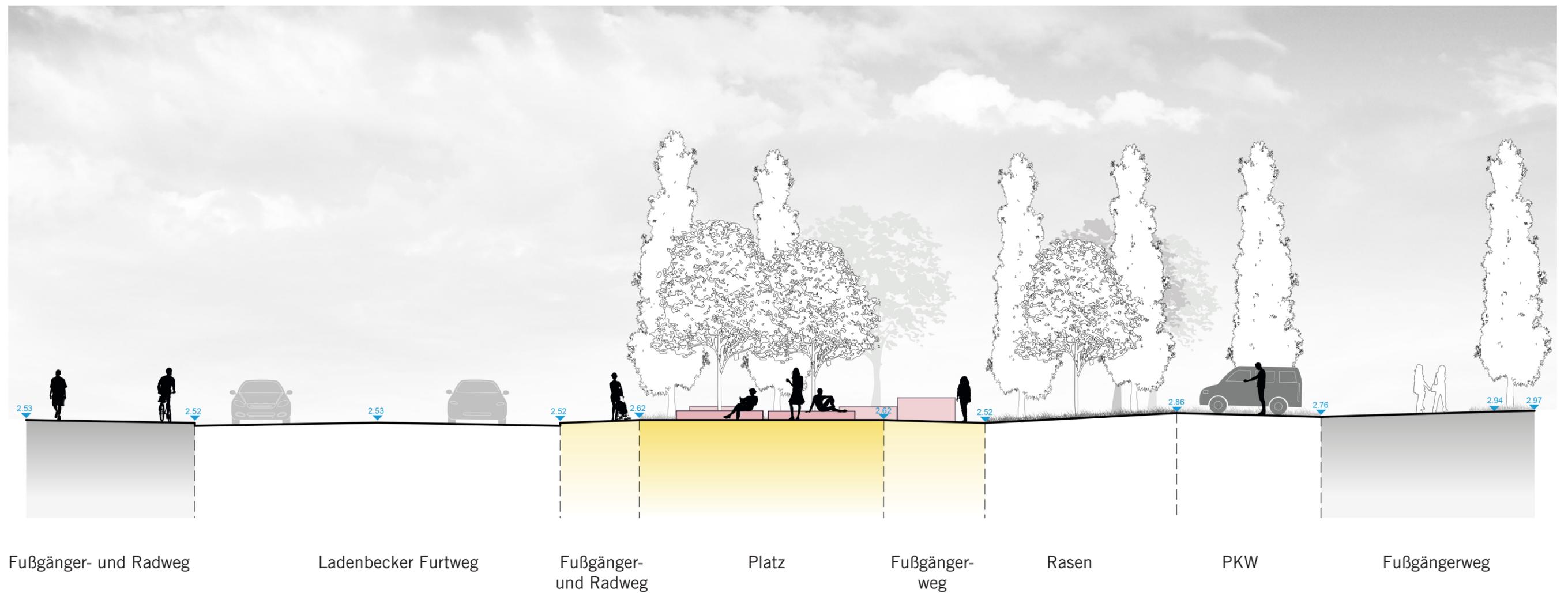
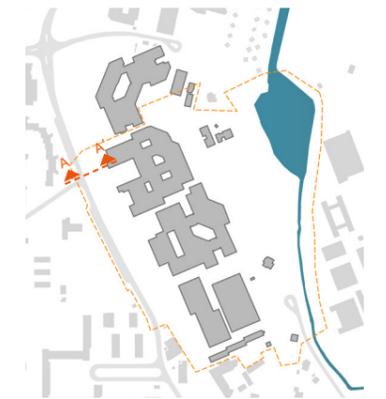
- ① Vorplatz
- ② Sitzmöglichkeiten
- ③ Nordachse
- ④ Pflasterstreifen
- ⑤ Bauminself
- ⑥ Klinkerbereich
- ⑦ Pflanzungsbereiche
- ⑧ Aufenthaltsmöglichkeiten
- ⑨ Platzsituation
- ⑩ Billepromenade
- ⑪ Yogaorte
- ⑫ Senkgarten
- ⑬ Sitzinseln
- ⑭ Outdoorgym
- ⑮ Bille
- ⑯ Kleinkinder- & Kinderbereich
- ⑰ Südachse
- ⑱ Nachbarschaft

Bergedorf Campus der Zukunft - Situation an der Straße



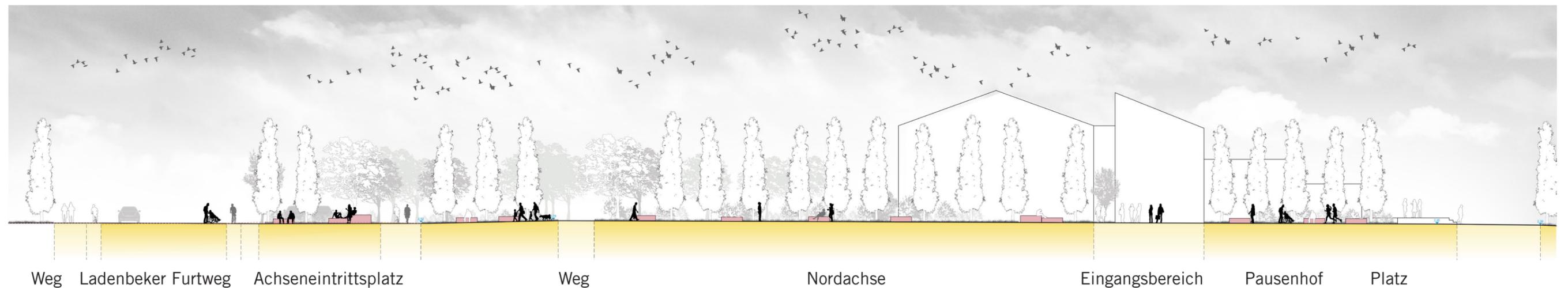
Plan: Straßenraum mit Übergang zu Campus

Bergedorf Campus der Zukunft - Straßenraum mit Übergang zum Campus

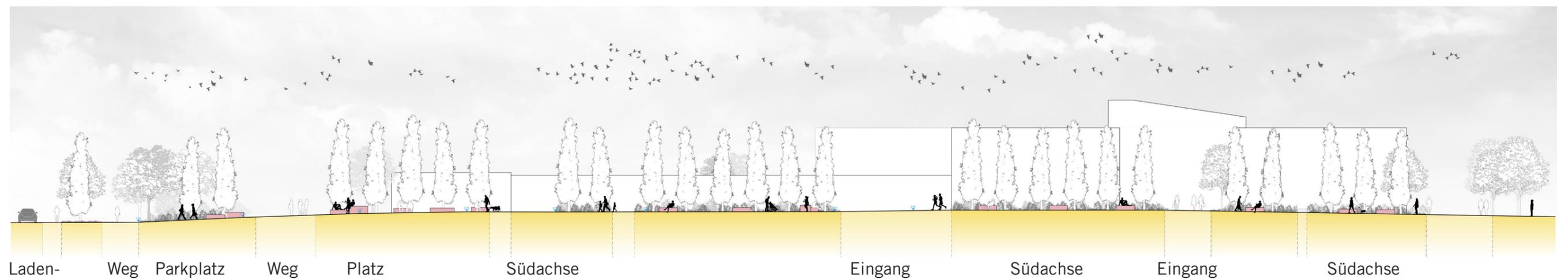


Schnitt A-A': Schnitt Straßenraum mit Übergang zum Campus

Bergedorf Campus der Zukunft - Ost-West-Achsen



Schnitt B-B': Nördlicher Schnitt Berufliche Schule Chemie, Biologie, Pharmzie, Agrarwirtschaft (BS 06)



Schnitt D-D': Südlicher Schnitt Berufliche Schule Bautechnik (BS 08)

Bergedorf Campus der Zukunft - Nördliche Ost-West-Achse



Bergedorf Campus der Zukunft - Bille und Campus-Park



Plan: Uferkante und Campus-Park

Bergedorf Campus der Zukunft - Übergangsbereich von Campus-Park und Bille Grünzug



Bergedorf Campus der Zukunft - Parkperspektive im Senkgarten mit Blick auf den Hügel



Bergedorf Campus der Zukunft



Bergedorf Campus der Zukunft - Bauabschnitte und Kosten



Legende

■	Nordachse Schulgelände (Bauabschnitt 1)
	1.667 m ²
	205,78 Euro/m ²
	Gesamtsumme: 343.021,09 Euro
■	Südachse Schulgelände (Bauabschnitt 2)
	1.656 m ²
	178,11 Euro/m ²
	Gesamtsumme: 294.954,84 Euro
■	Parkbereich (Bauabschnitt 3)
	4.784 m ²
	65,85 Euro/m ²
	Gesamtsumme: 315.016,48 Euro
■	Grüne Inseln (Bauabschnitt 4)
	1.638 m ²
	119,14 Euro/m ²
	Gesamtsumme: 195.192,51 Euro

Bauabschnitte